**«Создание**

**В МБОУ ЕСОШ №1**

**эффективной системы первичной профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании».**

Необходимость в хорошем образовании не ослабевает. Чтобы соответствовать международным стандартам, выпускник современной школы должен быть интеллектуально и духовно развит, готов к продолжению образования, способен к самореализации, самоопределению, самосовершенствованию.

Современная школа обязана обеспечить своим воспитанникам всестороннее развитие сил и способностей, подготовить их к очень непростой современной жизни: ликвидировать дефицит двигательной активности, решить образовательные задачи в области физического воспитания, обеспечить подготовку в физическом и психологическом плане к службе в рядах защитников Отечества. Реализация этих задач возможна только тогда, когда школа сумеет сделать их предметом заботы самих обучающихся, разбудить их активность, самостоятельность и инициативу.

Потребление ПАВ имеет негативные, социальные, экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Постоянно увеличивается число преступлений, совершаемых в состоянии алкогольного и наркотического опьянения. Все чаще в СМИ и в сводках МВД звучит информация о правонарушениях, совершаемых несовершеннолетним, в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, что говорит о склонности детей к отклоняющемуся от общечеловеческих норм поведению. Многие подростки испытывают состояние стресса, апатии, раздражения, агрессии, озлобленности. Одной из причин этого является отсутствие положительных примеров для подражания в кругу семьи, отход родителей от воспитания подростков, увлеченность своей работой. Происходит деформация духовного мира ребёнка.

Эффективное противодействие распространению алкоголизма и наркомании среди подростков и молодежи включает в себя взаимодополняющие друг друга четыре составляющие: профилактику, лечение, реабилитацию и законодательные мероприятия. Профилактика в первую очередь заключается в информировании о вреде, который оказывают эти привычки не только на организм молодого человека, но и на его социально – психологическое благополучие, возможность получения образования, профессии, создание семьи и т.д. А главное необходимо обучать подростков на основе здоровье - сберегающих технологии здоровому образу жизни, противостоянию давлению среды, сознательному отказу от единичных проб психоактивных веществ.

С этой целью в нашей школе разработана и утверждена программа на 2018 – 2023   г.г.  по профилактике употребления ПАВ **«Линия жизни».**

Программа предусматривает работу всего коллектива школы, родительской общественности, органов системы профилактики. Работа, проводимая по профилактической программе, определяет цели, задачи, формы и методы работы школы в данном направлении, прогнозирует ожидаемый результат. Когда каждый ребёнок почувствует социальную поддержку, когда будет создан благоприятный климат для его личностного развития, когда каждый маленький или взрослый человек поймет, что он кому-то нужен, только тогда можно говорить о нравственном становлении общества и государства.

Дополнительно к программе по профилактике употребления ПАВ реализуется программа **«Дружи со спортом»** направленная на популяризацию спорта, вовлечению обучающихся в спортивные кружки и секции, формирование навыков здорового образа жизни через организацию и проведение внеклассных мероприятий по здоровому образу жизни.

**Деятельность по реализации программы включает:**

  раннее выявление обучающихся склонных к курению, употреблению алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому;

  создание единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте в школе;

  проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних, в т.ч.  развитие и поддержка волонтерского движения в подростковой среде; проведение общественных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся; по раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях;

  информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями);

  информационно-методическое обеспечение деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;

   информационно - просветительская деятельность через освещение информации на стенде, официальном сайте школы, распространение памяток, листовок, буклетов, создание уголков ЗОЖ в классных комнатах.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

   связь профилактических мероприятий с жизнью;

   доступность и осознанность;

   системность и преемственность;

   учет возрастных особенностей;

   сотрудничество школы с внешкольными организациями (медицинские учреждения, КДН и ЗП).

**Система работы школы.**

В школе создана система работы по профилактике употребления обучающимися ПАВ и снижения количества обучающихся склонных к употреблению табака и алкоголя. Работа по профилактике ПАВ осуществляется всеми работниками школы.

**Классный руководитель:**

   обязательное обследование семей, обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, вновь прибывших детей, состоящих на различных профилактических учётах, с целью выявления неблагополучных семей, склонных к употреблению спиртных напитков, наркотических веществ;

  выявление обучающихся употребляющих ПАВ (курение, употребление алкоголя, токсикомания) через осуществление контроля за занятостью учащихся во время перемен, наблюдение, беседы;

  индивидуальная работа с выявленными обучающимися их родителями (законными представителями);

  своевременное информирование социального педагога, администрацию о случаях употребления обучающимися ПАВ;

  проведение тематических классных часов по профилактикам ПАВ и ЗОЖ;

  организация внеклассной работы с обучающимися;

  вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования в т.ч. в занятия спортом: спортивные секции, спортивный клуб «Юниор»;

  организация питания в школе;

  анкетирование обучающихся по вопросам ЗОЖ: «Что значит быть здоровым?», «Нравится ли мне питание в школе», «Что такое вредные привычки»;

  организация обучающихся для участия в социально-психологическом тестировании.

**Учителя предметники:**

  дежурство учителей по школе;

  информирование администрации школы о случаях выявления обучающихся в состоянии наркотического опьянения, алкогольного опьянения, случаях курения в школе и на ее территории или обнаружения психоативных веществ;

  проведение уроков, направленных на профилактику здорового образа жизни: биология, ОБЖ, физическая культура, химия, окружающий мир, изо;

**Социальный педагог, педагог – психолог:**

  выявление и учет детей, имеющих вредные привычки;

  составление социального паспорта школы;

  ведение банка данных обучающихся, семей, состоящих на внутришкольном учете, контроле, на учете, в КДН и ЗП;

  индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям, имеющими вредные привычки;

  посещение семей, с целью выявления неблагополучных семей, склонных к употреблению спиртных напитков, наркотических веществ;

  осуществление контрольно-пропускного режима, дежурство на переменах;

  рейды родительского патруля в вечернее время;

  проведение тематических классных часов, акций, внеклассных мероприятий;

  проведение родительских собраний;

  проведение анкетирования по выявлению обучающихся употребляющих психоактивные вещества;

  подготовка и рассмотрение материалов на совете по профилактике;

  индивидуальная работа с родителями (законными представителями); проведение социально-психологического тестирования, диагностик на определение уровня тревожности, адаптации, социализации личности,

**Администрация:**

  планирование работы педагогического коллектива по профилактике ЗОЖ;

  осуществление контроля за организацией работы учителей, узких специалистов школы;

   индивидуальные беседы с обучающимися и родителями;

  проведение малых педсоветов, совещаний при заместителе директора;

  дежурство по школе;

  проведение общешкольных родительских собраний;

  участие в Совете по профилактике.

**Медицинский работник:**

  проведение тематических классных часов;

  проведение медицинских осмотров;

  индивидуальная консультативная помощь родителям и учащимся;

  выступление на родительских собраниях.

**Педагог-библиотекарь:**

  проведение занятий по темам «Добрый доктор Айболит», «Будь здоров»;

  тематические выставки книг и журналов по ЗОЖ.

В профилактической работе выделяются следующие направления деятельности: выявление обучающихся, просветительская работа с обучающимися, с родителями (законными представителями) и работниками школы; определение «группы риска» и профилактическая работа с ними совместно с родителями, правоохранительными органами и органами социальной защиты.

Самым главным на первоначальном этапе профилактической работы считается раннее выявление обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ. С этой целью проводятся:

  плановые мероприятия по выявлению обучающихся с личностными особенностями, социальными, биологическими, медицинскими предпосылками и мотивами.

  Осуществляется наблюдение с целью выявления обучающихся с поведенческими и физиологическими признаками систематического употребления наркотических средств и возможное обнаружение очевидных признаков употребления, диагностики, беседы.

  проводятся плановые профилактические осмотры, а также при индивидуальных случаях обращения за мед. помощью вследствие плохого физического самочувствия выявления признаков, которые могут свидетельствовать об употребление ПАВ.

**Для эффективности этой работы используются следующие формы:**

1. **с обучающимися:**

классные часы по ЗОЖ, профилактике употребления психоактивных веществ, курения и употребления алкогольной продукции, профилактике дорожно-транспортного травматизма, по безопасности в каникулы; внеклассные мероприятия: «Веселые страты»; профилактические акции «День отказа от курения», «Телефон доверия», «Правила поведения в школе», «Режим дня школьника»,  «День здоровья в школе», «Безопасный Интернет», «Брось сигарету», «Расскажи где торгуют смертью»; походы и экскурсии; встречи с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов; конкурсы плакатов и рисунков, «Мы за здоровый образ жизни», «Дружи со спортом»; тренинги по профилактике вредных привычек «Учись сказать «Нет», «Как не поддаться негативному влиянию окружающей среды»; «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»; индивидуальная работе с детьми «группы риска» и находящимися в социально-опасном положении; с обучающимися, имеющими вредные привычки; социально-психологическое тестирование диагностики, анкетирования, проведение недели правовых знаний месячника «Подросток и закон», участие в районных спортивных мероприятиях, соревнованиях для школьников.

1. **с родителями** **(законными представителями):**

информирование и консультирование родителей (законных представителей) по проблеме употребления психоактивных веществ; общешкольные родительские собрания «Здоровое поколение», «Профилактика правонарушений», «Безопасность в сети Интернет», «Летний отдых детей», «Профилактика употребления ПАВ. Причины, последствия»;

классные родительские собрания «Профилактика употребления детьми ПАВ: причины, последствия. Безопасный Интернет», «Летний отдых детей. Безопасность в летний период», «Мой ребенок становится трудным», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка», «Влияние на здоровье ребенка негативной теле и видеоинформации», «Основы формирования у ребенка навыков ЗОЖ», «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей»; работа общешкольного родительского комитета с обсуждением вопросов «Контрольно-пропускной режим», «Места где нельзя находиться детям», «О запрете курения и распития спиртных напитков», «О организации питания в школе»; рейды родительского патруля по закрепленной за школой территорией, распространение памяток и листовок «безопасность в сети Интернет», «Телефон доверия», «Места где нельзя находиться детям», «Режим дня школьника», «Памятка для родителей по выявлению детей употребляющих психоактивные вещества»; работа с семьями «группы риска» и находящимися в социально-опасном положении; психолого-педагогическая поддержка семьи со стороны школьного психолога, социального педагога.

1. **с педагогическим коллективом:**

организационно-методическая работа: совещания с педагогическими работниками с рассмотрением вопросов «Организация работы с обучающимися по профилактике употребления ПАВ», «Организация питания школьников», «Формирование навыков здорового образа жизни», «Выявление детей употребляющих психоактивные вещества и организация работы с ними», «Безопасность в сети Интернет»; консультации; инструктажи, курсовая переподготовка, участие педагогов в совещаниях и обучающих семинарах.

1. **с внешкольными организациями, ответственными за осуществление профилактической работы:**

КДН И ЗП; отдел ПДН ОМВД России по Егорлыкскому району, отдел опеки и попечительства Администрации Егорлыкского района; учреждения дополнительного образования детей «Егорлыкский ЦВР»; МБУЗ «Егорлыкская ЦРБ», ДК «Родина», районная, детская библиотеки, Егорлыкская детская школа искусств – участие в рейдах родительского патруля, выступление на родительских собраниях (организация родительского всеобуча).

Большое значение имеет информационное сопровождение обучающихся и родителей по вопросам профилактики, здоровом образе жизни. В школе оформлен профилактические тематические стенды, ежегодно оформляются выставки рисунков, плакатов.

На официальном сайте школы в разделе «Психологическая помощь» информация для родителей и педагогов о профилактике употребления табачной продукции, алкоголя и психоактивных веществ.

        Традиционным для школы является проведение:

- Дней Здоровья «Нет наркотикам, Мы за здоровый образ жизни!»,

- стендовое оформление «Мы за здоровый образ жизни», линейка, посвященная открытию Дня здоровья для 5-11 классах с участием представителей полиции, ГИБДД и МЧС.

- Классные часы по теме «Мы за здоровый образ жизни» для 1-4 классов.

- Соревнования «Веселые старты» для обучающихся 1-4 классов.

- Акция «Чистые руки».

- Дискотеки для обучающихся 8-11 классов «Я хочу здоровым быть» с флешмобом.

Результатом работы по профилактике употребления ПАВ является отсутствие количества обучающихся, употребляющих психоактивные вещества.

Дети – это наше будущее. Здоровые дети – это здоровое поколение. Системная профилактическая работа**в школе** является одним из важных разделов воспитательной работы нашей школы.