**«Создание**

**в МБОУ ЕСОШ №1**

**безопасной среды для несовершеннолетних, и меры по предупреждению различных зависимостей (алкогольной, наркотической и др.), суицидального поведения".**

Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей и подростков.

Школа призвана обучать и воспитывать, а значит предостерегать ребёнка от возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться в жизни.

Поэтому на нас, на работников, ложится ответственность в данном направлении.

Воспитательный компонент школы - выстроенная деятельность всех субъектов образовательных отношений: педагогов, родителей, учеников. Школа обеспечивает комфортную, благоприятную и доброжелательную среду для развития ребенка.

Вся деятельность общеобразовательной организации направлена на развитие здоровой, компетентной и конкурентоспособной личности.

**Классные руководители** эффективно выстраивают воспитательный процесс в школе: планируют, проектируют, организуют, отслеживают результаты воспитательной работы, вносят коррективы, используют психолого-педагогическую поддержку, фиксируют происходящие изменения в личности ребенка.

Результаты педагогической диагностики доводятся до сведения обучающихся и родителей, что позволяет мотивировать детей к саморазвитию.

**Педагогами-психологами** и социальным педагогом проводится диагностика несовершеннолетних, оказывается индивидуальная консультативная помощь родителям, обратившемся с проблемами; ведутся индивидуальные карты профилактического учета несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, куда заносится информация о проведенной работе.

   Система работы по профилактике ПАВ, правонарушений школы в том числе и  недопущению  распространения различного рода деструктивных криминальных субкультур среди  обучающихся представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

**К таким мероприятиям относятся:**

**(помимо традиционных мероприятий: выявление, контроль, учет).**

1.проведение психолого-педагогической диагностики, выявление причин по которым совершаются преступления и правонарушения;

2. проведение  профилактических занятий и  классных  часов;

3.вовлечение детей  в занятия, кружки, спортивные секции, в работу волонтерского отряда, юнармейского отряда «Пересвет»;

4.организация досуга во внеурочное время, осуществление контроля за их посещаемостью;

5.проведение коррекционно- развивающих занятий;

6. планирование и организация досуга в дни школьных каникул, организация летней   занятости подростков  (в том числе «группы риска) ;

7. приглашение обучающихся, склонных к совершению правонарушений на Совет профилактики школы;

8. участие в акциях и операциях, посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди  подростков;

9. проведение дня Правовых знаний, Дней  здоровья, декад по борьбе с ПАВ (употреблением наркотиков, алкоголя, табачных изделий и т.д.) ;

10. проведение организационных воспитательных линеек безопасности;

11. оформление информационных  стендов: «Уголок психолога», «Уголок уполномоченного по правам ребенка» (номера телефонов горячих линий, «телефона доверия») и т.д.

        В школе осуществляется ежедневный  строгий контроль за посещением обучающимися учебных занятий.

**Для  обеспечению информационной безопасности среди несовершеннолетних в ОО:**

1. все компьютеры ОО  защищены антивирусными программами и специальными фильтрами, что обеспечивает информационную безопасность несовершеннолетних;

2. в школе созданы условия для обеспечения контентной фильтрации интернет- трафика при предоставлении провайдером услуг;

3. разработаны  и поддерживаются  в актуальном состоянии локальные нормативные акты о работе школы в сети Интернет:

- «Положение о сайте образовательного учреждения»;

- «Приказ об утверждении политики МБОУ ЕСОШ №1 в отношении обработки  персональных данных (ПД)»;

 4. на уроках  по информатики педагог   рассказывает обучающимся о вредоносных программах, сайтах. Объясняет необходимость установки антивирусных программ и фильтров на всех видах гаджетов (в том числе и личного пользования);
5. все обучающиеся приняли активное участие в   Едином  уроке безопасности в Интернете

6. оформлен в школе  уголок «Информационная безопасность», где  размещена информация для обучающихся и родителей о безопасном поведении и использовании сети Интернет;

7. в классах проводятся классные часы и воспитательские занятия  на темы:

-  «Что такое персональные данные и как их защитить»;

-  «Как защитить свои персональные данные»;

-  «Защита персональных данных и личной информации в сети интернет»;

- «Сотовый телефон: мой друг, мой враг!?»;

- «Интернет: добро или зло?»;

- «Интернет и дети»;

- «Безопасность школьников в сети Интернет»;

- «Детям о безопасности в сети Интернет».

8. с обучающимися 1 – 9 классов  каждую четверть  проводились  инструктажи  по теме  «Информационная безопасность».

9.   педагогами и администрацией школы созданы и  распространены  буклеты для родителей и обучающихся «Если я пользователь сети Интернет…»,« Мой ребёнок и Интернет», «Опасные и безопасные сайты», «Как защитить свои личные данные в интернете», «Основные правила защиты детей от интернет-  опасностей»; «Безопасное поведение в Интернете»,  «Безопасность обучающихся. Направления «Скулшутинг» и «Колумбайн»», «Распространение криминальной субкультуры среди несовершеннолетних».

10. на сайте школы имеется информация для родителей: «Безопасность детей в интернете», «Осторожно вирусы и другие вредоносные программы», «Виртуальные мошенники и другие преступники Интернета», «Правила безопасного поведения в Интернете для детей и их родителей», «Правила для родителей пользованием интернетом», «Как помочь ребенку, если он уже столкнулся с какой-либо интернет-угрозой?», «Грубияны и хулиганы в Интернете: как себя вести?», «Ответственность за оскорбления в сети Интернет», предоставленная Прокуратурой Верхнекамского района;

11. проведены классные  родительские собрания на темы: «Родителям о безопасности детей в Интернете»,  «О защите детей от негативной информации», «Безопасный интернет» и др. ;

12. организовано  и проведено общешкольное  родительское  собрание, где одним из рассматриваемых  вопросов был  «Как защитить ребенка от негативного контента в сети Интернет».

13. еженедельно  педагогами просматриваются социальные сети обучающихся.

14. проведена беседа ст. инспектором ПДН ОМВД России по Егорлыкскому району, майором полиции Дюбо Т.И. «Предупреждение наркомании и алкоголизма в подростковой среде».

15. проведены беседы по профилактике экстремизма и угроз в сети Интернет в рамках взаимодействия  с сотрудниками органов внутренних дел.

16. в МБОУ ЕСОШ №1 функционирует школьная служба примирения (педагог-психолог Перевалова Н.С.).

В школе работают педагоги – психологи и социальный педагог. Мероприятия, проводимые социально-психологической службою:

1.проведение диагностик:

-  «Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска»»;

2. проведение профилактических бесед, информационных лекций, занятий (индивидуальных и групповых)  с обучающимися по темам:

- «Я в ответе за свое поведение, поступки»:

- «Учимся решать конфликты»;

- «Как воспитывать в себе волю»;

- «Уголовная ответсвенность несовершеннолетних»;

- «В чем смысл жизни?»;

- «Агрессия и стресс»;

- «Честь и закон»;

- «Защити себя» и др.

3. работа  с педагогическим коллективом (беседы, консультации):

-  «Как работать с детьми деструктивного поведения»;

- «Возрастные особенности подростка» и др.

4. работа с родителями:

- выступление на родительских собраниях;

- проведение тренингов совместно с родителями «Как наладить взаимоотношения с детьми дома», «Способы общения родителей и детей» и т.д.;

-  проведение консультаций  «Роль семейного воспитания в профилактике деструктивного поведения»;

- распространение  памяток для родителей по проблемам деструктивного поведения.