**План работы школьного методического объединения**

**учителей начальных классов**

**2016-2017 учебный год**

1. **Методическая тема:**

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО ».

**Цель** *методической работы:*

Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования; моделирование учебной и воспитательной деятельности, направленной на раскрытие и развитие индивидуальности ребенка, ведущего здоровый образ жизни, умеющего давать правильную оценку своего труда.

**Задачи***методической работы:*

* обеспечение внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
* развитие профессиональной компетентности учителей начальной школы по применению ИКТ - технологий и системно - деятельностного метода в урочной и внеурочной работе;
* формирование универсальных учебных действий как основы учебной деятельности школьников;
* совершенствование системы оценивания учебных достижений младших школьников с учётом требований ФГОС НОО.
* формирование познавательных способностей в работе с детьми с разным уровнем развития посредством современных развивающих технологий, обеспечивающих формирование базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования).
* применение здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе с целью сохранения здоровья обучающихся.
* оказание помощи молодым специалистам в профессиональном становлении.
* создавать условия для повышения уровня квалификации педагога;
* акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
* способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению;
* обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Направления методической работы объединения учителей начальных классов в 2016-2017 учебном году:**

***Аналитическая деятельность:***

* Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

 ***Информационная деятельность:***

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжение знакомства с ФГОС ОВЗ, с нормативными документами, информационно-методическими материалами.

 ***Организация методической деятельности:***

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам в работе по ФГОС НОО.

***Организационные формы работы:***

* заседания МО;
* аттестация учителей;
* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
* проведение мониторинговых мероприятий;
* внеурочная деятельность по предметам;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
* организация работы с одаренными детьми;
* презентация опыта работы, повышение рейтинга образовательного учреждения в профессиональном сообществе.

**Формы *методической работы:***

* открытые уроки и внеклассные мероприятия.
* творческие группы.
* круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* фестивали педагогических идей;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение членами методического объединения системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.