Аннотация к АОП

Адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - это общеоб­ра­зо­ва­тель­ные про­граммы, адаптированные для этой категории обучающихся с учетом осо­бе­н­но­стей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обе­с­пе­чи­ва­ю­щая кор­рекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ― Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АОП.

Сроки реализации данной АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

В реализации АОП выделен один этап:

II этап ― 5-9 классы.

Структура АОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* цели реализации АОП ОО обучающихся с умственной отсталостью
* психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умственной отсталостью
* особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталость
* принципы и подходы к формированию основной образовательной программы
* планируемые результаты освоения АОП ОО
* планируемые результаты формирования умений и навыков в процессе изучения различных предметов
* система оценки достижения результатов освоения АОП ОО
* методы диагностики освоения АОП ОО

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

* программу формирования базовых учебных действий;
* программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
* программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
* программу внеурочной деятельности;
* программу коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АОП.

Организационный раздел включает:

* учебный план;
* Особенности учебно-воспитательного процесса
* Система промежуточной и итоговой аттестации
* Условия реализации АОП ОО
* Кадровые условия реализации АОП ОО
* Материально-технические условия реализации основной образовательной программы Учебно-методическое обеспечение АОП ОО
* Используемые педагогические технологии

Принципы и подходы к формированию адаптированной основной образовательной программы общего образования

В основу разработки АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены следующие подходы к обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка:

* дифференцированный,
* деятельностный,
* личностно-ориентированный.

Реализация программы планомерно подготовит и дозировано расширит повседневный жизненный опыт и социальные контакты ребёнка в доступных для него пределах, активизирует компенсаторные механизмы, а также организует работу по организации регулярных контактов таких детей с социумом.