

**Муниципальная бюджетная общеобразовательное учреждение**

**Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №1**



**Анализ воспитательной  
деятельности  
МБОУ Егорлыкской СОШ №1  
за  
2025 -2026 учебный год.**

**ст. Егорлыкская**

**2026г.**

Воспитательная деятельность в МБОУ Егорлыкской СОШ №1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **Цель воспитания:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

#### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса
  - ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- ✓ Организация и проведение классного часа
- ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся
- ✓ Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- ✓ Составление характеристики учащегося
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ Ведение портфолио с учащимися класса
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается торжественной линейки поднятия флага и с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

- ✓ 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира
- ✓ 8 сентября - Международный день распространения грамотности. Участие в акции «Читаем вместе»
- ✓ День государственной символики Российской Федерации
- ✓ Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя
- ✓ Международный день школьных библиотек. Проведена акция «На страницах любимых книг». Учащиеся создавали креативные закладки для книг
- ✓ Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы». Встреча с сотрудником ГИБДД.

- ✓ 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
  - Игра-викторина для 1-4 классов «Мои права»
  - Правовой турнир для 5-7 классов «Твои права от А до Я»
  - Квест-игра для 8-11 классов «Я и мои права»
- ✓ День матери (поздравительные программы в классах)
- ✓ Новый год у ворот (конкурс новогодних плакатов, общешкольные праздники).
- ✓ Международный день памяти жертв Холокоста.
- ✓ Международный день без интернета.
- ✓ День Воинской славы России.
- ✓ День Российской науки.
- ✓ Международный день «Книгодарения».
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией.
- ✓ Всемирный день театра.
- ✓ Всемирный день земли.
- ✓ День древонасаждения.
- ✓ День победы.
- ✓ Международный день музеев.
- ✓ День рождения М.А. Шолохова.
- ✓ Последний звонок.
- ✓ «Самолетик будущего» к последнему звонку.
- ✓ Международный день защиты детей.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ Егорлыкской СОШ №1 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями

(законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт, странички в соцсети;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

### **Самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 9в класса Мкртчян Милана.

В течение года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
  - оформление классных уголков;
  - участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
  - участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.
- Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы и т.д.

### **Профилактика и безопасность**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- ✓ составление социального паспорта школы на 2025-2026 учебный год;
- ✓ формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- ✓ индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- ✓ организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-х классах праздник "Посвящение в пешеходы"
  - учащиеся 2 класса изготовили поделки "Светофор наш друг"
  - для 3 и 4 классов проведена игра-викторина по ПДД
  - учащиеся 5 класса приготовили рисунки "Соблюдаем ПДД"
  - 6-8 классы - нарисовали плакаты "Будьте внимательны на дорогах"
  - учащиеся 9-11 классов записали видео-обращение к детям о соблюдении правил дорожного движения
- в библиотеке оформлена выставка книг и журналов "Внимание! Дорога! Светофор!"

В рамках профилактической акции «Осенние каникулы» ст. инспектор ПДН майор полиции Дюбо Т.И. провела для учащихся профилактические беседы. В рамках проведения второго

этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2025» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

### **Профориентация**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ Егорлыкской СОШ №1 реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.)
- акция «Профессия моих родителей», «Я хочу быть...» (изготовлены плакаты от каждого класса с профессиями родителей)

### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Детские общественные объединения**

В 2025-2026 учебном году свою деятельность продолжают советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (эксперты).

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Космические путешествия», «Srais.Открытый космос», "И снова в садик!", «На одной волне», «День отца», "Добрые письма", «На страницах любимых книг», "Из уст в уста", "День матери", "Синичкин день", «Забота», "Неделя в красках», «Экологический субботник «Зеленая Россия»», акция по роуп-скиппингу «На спорте!».
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей» .
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства.
- Всероссийский фотофестиваль «Фокус».
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- Проект «Классные встречи».
- День государственного герба Российской Федерации.
- «Международный день школьных библиотек».
- Международный день инвалидов (тренинговое упражнение «Я могу понять») .
- Всероссийского проекта «Лига ораторов».

#### **Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб «Юниор» является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

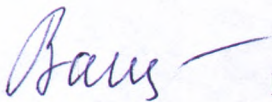
**Задачи на 2026 - 2027 учебный год.**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2025-2026 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШУ), на учете в ПДН, КДН.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора по ВР



Васильченко Н.П.

Советник директора по воспитанию  
и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями



Мальцева Е.П.